

ELA/L DE 10.º GRADO

INVIERNO 2025

Informe de Evaluación de Lengua y Literatura/Alfabetización en Inglés, 2025–2026

Este informe muestra el nivel de dominio alcanzado por NOMBRE001 en la evaluación del MCAP. Los resultados de esta evaluación sumativa son una perspectiva del progreso de su alumno hacia el cumplimiento de las expectativas de Preparación para la Universidad y la Vida Profesional de Maryland. Estos resultados deben usarse con las evaluaciones escolares y del distrito para medir el progreso de su alumno hacia el dominio de Lengua y Literatura/Alfabetización en Inglés.

¿Cómo puede utilizar este informe?

Pregunte a los maestros de su alumno:

- ¿Cuáles cree usted que son los puntos académicos fuertes de mi alumno y en qué áreas cree que debería mejorar?
- ¿Cómo van a usar los resultados de estos exámenes para proporcionar clases de refuerzo o enriquecimiento a mi alumno durante este curso académico?
- ¿Cómo puedo trabajar con mi alumno para respaldar sus esfuerzos por mejorar su desempeño académico?

Recursos del MCAP

Para ver exámenes de práctica y recursos adicionales acerca de las Evaluaciones de Lengua y Literatura/Alfabetización en Inglés del MCAP, visite <https://marylandpublicschools.org/about/Pages/DAAIT/Assessment/MCAP/ELAL.aspx>

¿Cómo se desempeñó NOMBRE001 en general?

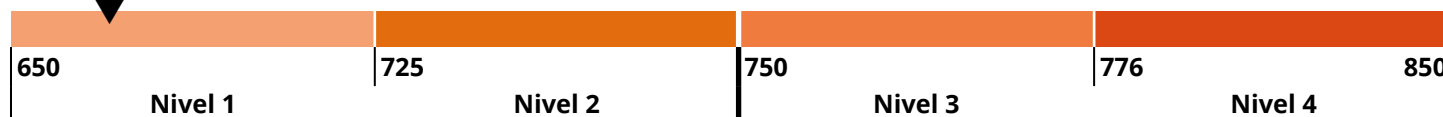
Nivel de desempeño 1

Los descriptores del nivel de desempeño (PLD) del MCAP proporcionan descripciones de alto nivel de la capacidad de un alumno para aplicar los conocimientos y habilidades definidos por los Estándares de Preparación para la Universidad y la Vida Profesional de Maryland para Lengua y Literatura/Alfabetización en Inglés. Consulte la segunda cara de este informe para obtener información específica sobre el desempeño de su alumno en el área de Lengua y Literatura/Alfabetización en Inglés

- Nivel 4** Alumno Distinguido
- Nivel 3** Alumno con Dominio
- Nivel 2** Alumno en Desarrollo
- Nivel 1** Alumno Inicial

El puntaje de su alumno

667



Promedio de la escuela

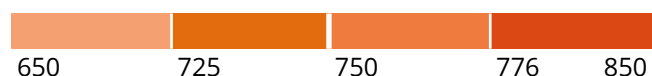
764

Promedio de la LEA

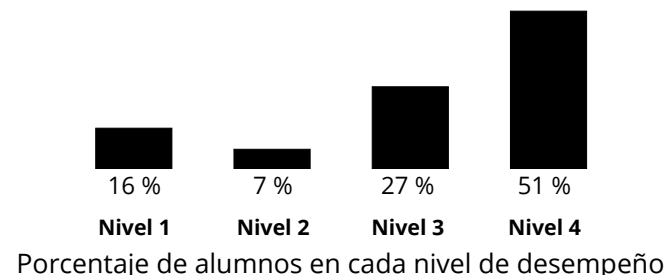
767

Promedio del estado

765



Desempeño de los alumnos en Maryland



Los gráficos anteriores le permiten comparar el nivel de desempeño de su alumno con el de otros alumnos que realizaron la misma evaluación en la escuela, el distrito y el estado durante la administración de Invierno.

¿Cómo se desempeñó su alumno en Lectura y Redacción?

LECTURA

El puntaje de su alumno



Alcanzó el nivel de dominio

Promedio de la escuela

53

Promedio de la LEA

54

Promedio del estado

53

LECTURA LITERARIA

Su alumno se desempeñó aproximadamente al mismo nivel que otros **Alumnos en Desarrollo** que demostraron un dominio parcial en su desempeño en esta evaluación alineada con los estándares. Los alumnos prueban su dominio al demostrar que pueden leer y analizar ficción, teatro y poesía.

LECTURA INFORMATIVA

Su alumno se desempeñó aproximadamente al mismo nivel que otros **Alumnos Iniciales** que aún no han demostrado dominio en su desempeño en esta evaluación alineada con los estándares. Los alumnos prueban su dominio al demostrar que pueden leer y analizar literatura de no ficción, historia, ciencia y arte.

VOCABULARIO

Su alumno se desempeñó aproximadamente al mismo nivel que otros **Alumnos Iniciales** que aún no han demostrado dominio en su desempeño en esta evaluación alineada con los estándares. Los alumnos prueban su dominio al demostrar que pueden utilizar el contexto para determinar el significado de palabras y frases.

REDACCIÓN

El puntaje de su alumno



Alcanzó el nivel de dominio

Promedio de la escuela

43

Promedio de la LEA

45

Promedio del estado

43

EXPRESIÓN ESCRITA

Su alumno se desempeñó aproximadamente al mismo nivel que otros **Alumnos Iniciales** que aún no han demostrado dominio en su desempeño en esta evaluación alineada con los estándares. Los alumnos prueban su dominio al demostrar que pueden redactar textos bien desarrollados, utilizando detalles de lo que han leído.

CONVENCIONES DE ESCRITURA

Su alumno se desempeñó aproximadamente al mismo nivel que otros **Alumnos en Desarrollo** que demostraron un dominio parcial en su desempeño en esta evaluación alineada con los estándares. Los alumnos prueban su dominio al demostrar sus conocimientos de las convenciones y otros elementos importantes de la lengua.

LEYENDA

Su alumno se desempeñó aproximadamente al mismo nivel que:



Alumnos Distinguidos o con Dominio



Alumnos en Desarrollo



Alumnos Iniciales

Descriptores del nivel de desempeño (PLD) en Lengua y Literatura/Alfabetización en Inglés

Alumnos Distinguidos de Nivel 4: Los Alumnos Distinguidos demuestran un dominio avanzado en su desempeño en esta evaluación alineada con los estándares y están bien preparados para el siguiente nivel de grado o curso y también preparados para la universidad y la vida profesional. Los alumnos que se desempeñan a este nivel pueden beneficiarse de explorar oportunidades de aprendizaje avanzado relacionadas con comprender y analizar textos literarios e informativos superiores al nivel de su grado; demostrar la comprensión del texto al referirse a sus detalles y al respaldar inferencias extraídas del texto, y utilizar el contexto para determinar el significado de palabras y frases.

Alumnos con Dominio de Nivel 3: Los Alumnos con Dominio demuestran un dominio en su desempeño en esta evaluación alineada con los estándares, están preparados para el siguiente nivel de grado o curso y están en el camino correcto respecto de su preparación para la universidad y la vida profesional. Los alumnos que se desempeñan a este nivel pueden requerir práctica adicional para comprender y analizar textos literarios e informativos al nivel de su grado; demostrar la comprensión del texto al referirse a sus detalles y al respaldar inferencias extraídas del texto, y utilizar el contexto para determinar el significado de palabras y frases.

Alumnos en Desarrollo de Nivel 2: Los Alumnos en Desarrollo demuestran un dominio parcial en su desempeño en esta evaluación alineada con los estándares. Los alumnos que se desempeñan a este nivel requieren un apoyo académico adicional para asegurar su éxito en el siguiente nivel de grado o curso y ubicarse en el camino correcto respecto de su preparación para la universidad y la vida profesional. El apoyo podría incluir refuerzo, práctica y orientación para comprender y analizar textos literarios e informativos del nivel de grado; demostrar la comprensión del texto al referirse a detalles del mismo y al respaldar inferencias extraídas del texto, y utilizar el contexto para determinar el significado de palabras y frases.

Alumnos Iniciales de Nivel 1: Los Alumnos Iniciales aún no demuestran dominio en su desempeño en esta evaluación alineada con los estándares. Los alumnos que se desempeñan a este nivel necesitan un apoyo académico sustancial para estar preparados para el siguiente nivel de grado o curso y ubicarse en el camino correcto respecto de su preparación para la universidad y la vida profesional. El apoyo podría incluir demostración, refuerzo y práctica más explícita para comprender y analizar textos literarios e informativos del nivel de grado; demostrar la comprensión del texto al referirse a detalles del mismo y al respaldar inferencias extraídas de este, y utilizar el contexto para determinar el significado de palabras y frases.